

合肥市第八中学文件

合八校〔2022〕2号

合肥八中“双新”实施国家级示范校建设 基于学科核心素养大单元课堂教学 第二轮“大练兵”暨“大研讨、大交流” 活动方案

一、指导思想

根据合肥市教育局下发的《关于开展合肥市普通高中新课程新教材实施“大研讨、大交流”活动的通知》文件要求，为了落实《合肥八中新课程新教材实施示范校建设三年规划方案》的具体计划，进一步凝练“大练兵、大比武”的经验，深化我校“双新”实施阶段性成果，有效破解基于学科核心素养大单元教学中的问题与障碍，引导我校老师聚焦课程建设、课堂教学、教学质量、教育评价、作业设计与教学管理等内容，促进

我校教师持续深入开展新课程新教材教学研究和实践探索,引领新课程新教材教学改革方向,做好“双新”实施的排头兵,结合我校实际,经研究决定举办合肥八中“双新”实施国家级示范校建设基于学科核心素养大单元课堂教学第二轮“大练兵”暨“大研讨、大交流”活动。

二、领导小组

组 长: 杨开仁

副组长: 罗在兵 余 俊 方立立

组 员: 各部门及年级部负责人、各学科主任、各年级备课组长

三、活动主题

挖掘真经验 聚焦真问题 开展真教研 张扬真支撑

四、活动时间

2022年3月1日至2022年3月30日

五、活动范围

高一、高二全体教师

六、活动安排

高一、高二年级部要根据学校方案的具体要求,站在立德树人、五育并举融合育人和普通高中育人方式改革的角度认识“大研讨、大交流”活动的教育价值与意义,高度重视、悉心组织、盯住全员、注重全程,在细节上下功夫,在问题上动真格,在经验上用智慧,确保“大研讨、大交流”活动全员覆盖。通过“一团队、一主题、一节课、一成果”,实现“人人在参与,个个必研讨,件件能交流,人人能提高”的目标。

1. 组建一支研讨团队

高一、高二年级以年级备课组为单位，坚持“科学搭配年龄、自愿组合、年级部协调”的原则，组建学科研讨团队。每个备课组组建若干团队，每个团队3—4人，并推荐一名组长，确保每位教师都能参加本次活动。高一、高二年级部分别填写附件2：“大研讨、大交流”活动团队汇总表。3月4日前将汇总表上报教研室。

2. 选择一个研讨主题

各学科团队结合本学科教育教学实际，可以从课程建设、课堂教学、教学质量、教育评价、作业设计与教学管理等方面，认真梳理本学科教育教学中的困惑与问题，形成问题清单，利用集体备课或者课余时间，采用专题研讨、专项研训、项目学习、外出或线上学习等形式，开展基于学科核心素养大单元教学的“大研讨、大交流”，将学习与思考相结合、研训与实践相结合，体现研中做、做中学、学中进。附件1各学科问题清单供学科团队参考，学科团队不局限于附件1的学科问题清单，能结合自身教学实际提出真问题开展研讨。要求各学科团队聚焦1个问题开展深度研讨。学校将组织专家指导、检查各团队开展活动。

高一、高二年级部要悉心组织各学科团队选好问题，在细节上下功夫，确保选择的问题是真问题，能研讨的问题，研讨后能出经验和智慧的问题，且能切实提升教育教学质量的好问题，不同学科团队也可以围绕相同的问题开展深度研讨。年级部还要关注全过程，及时督促学科团队总结研究经验，形成研究成果。各年级认真组织，填写附件3：“大研讨、大交流”活动研讨问题汇总表，3月11日前将汇总表上报教研室。为了

落实“人人在参与”和“注重全过程、细节下功夫”目标，各团队要做好过程记录，及时形成过程性成果，根据“大研讨、大交流”的开展的实际情况填写附件4新课程新教材实施“大研讨、大交流”研讨问题工作报表。年级部于3月28日前将各团队的“研讨问题工作报表”打包传给教研室。

3. 开设一节研讨课

各学科团队结合“大研讨、大交流”的成果，以学科团队为单位，课题自选，打磨一节“基于学科核心素养的大单元教学”研讨课，学科团队内部对所选课要充分研讨、打磨，力求成为示范课。

学校将在3月21—3月25期间，分学科统一组织课堂教学比赛。各学科团队推荐一名教师进行有生课堂教学比赛，班级自选，课堂教学时长为40分钟。参加比赛的选手必须是没有参加过第一轮“大练兵”课堂比赛的老师（原则上年龄在50岁以下），年级部可参考附件8：第一轮“大练兵”分组名单及上课教师，进行分组及选择上课教师。研讨课要求使用智慧课堂教学手段。学校将制定具体的评分细则，从教学设计、课件、课堂教学三个维度，按不同权重，根据总分评选出不同等次。

4. 形成一项研究成果

各学科团队就“大研讨、大交流”的问题与困难的解决实践形成学科经验与成果。根据附件5“大研讨、大交流”优秀成果（案例）模板、附件6的要求，撰写“大研讨、大交流”优秀成果（案例），填写优秀成果（案例）表，案例原则上不少于3000字。3月28日前年级部将附件7：“大研讨、大交流”案例汇总表、各学科团队的优秀成果（案例）及优秀成果（案

例)表打包发给教研室,学校将组织专家对成果进行统一评比,按照比例评选出不同等次。

七、评选办法

1. 本次活动,学校将邀请评委分别对“研讨课”和“大研讨、大交流”优秀成果进行评比。对照评分标准,分学科分类别评选出课堂教学“研讨课”类和优秀成果不同等次若干名,具体评比要求参照教育局相关文件。

2. 对于获奖的学科团队或者个人给予一定的物质奖励,并在全校教师大会上进行表彰。获奖的优秀案例成果,择优推荐参加“第三组团共同体”或合肥市“大研讨、大交流”优秀成果评选活动,并推荐到省级以上刊物发表或在《八中视角》刊发。

附件 1: “大研讨、大交流”学科问题参考清单

附件 2: “大研讨、大交流”活动团队分组汇总表

附件 3: “大研讨、大交流”活动研讨问题汇总表

附件 4: 新课程新教材实施“大研讨、大交流”研讨问题工作报表

附件 5: “大研讨、大交流”优秀成果(案例)模板

附件 6: 优秀成果(案例)表

附件 7: “大研讨、大交流”案例汇总表

附件 8: 第一轮“大练兵”分组名单及上课教师

